



Acta	AJ01-2024
Lloc	Sala de professors del Taula Rodona
Data	31 de Gener
Assistents	Estefania Invernón, Mireia Ventura, Carla Margalef, Eva Gómez, Laia Rovira, Emma Conesa, Cristina Ferrer, Ana Blanco, Natàlia Barris, Teresa Espinosa, Àstrid Sanz, Pili Vega, Mireia Fernández, Sandra López, Jordi Clarà, Ana Fernández, Tony Vico, Anna Ciurans i Ricard Codinach.

Ordre del dia

1. NEE
2. Festa final de curs
3. Repàs comissions
4. Resum de membres de la comissió

1. NEE

Seguim sense haver tingut una reunió amb l'ajuntament sobre aquest tema.

Avui dia, els recursos que podem pagar amb el subsidi no arriben a cobrir totes les necessitats dels nostres alumnes, i si es donés el cas d'acceptar nous alumnes, suposaria un risc de desbordar el servei d'extraescolars.

Hi ha hagut una queixa per part d'una família directament amb l'ajuntament i sembla ser l'única manera que es visualitzi la situació de l'escola, fora bo que més famílies tant de NEE com resta d'alumnes compateixin el malestar amb l'ajuntament.

Es parla de fer un escrit a tota la comunitat de l'escola explicant la situació que vivim com a centre SIEI, però podria posar en alerta innecessàriament a famílies que ara mateix no estan veient alteracions en les rutines dels seus fills.

També que la Belén transmeti les queixes dels monitors, que continuen desbordats.

El balanç de l'escola està en risc:

- El Taula Rodona és l'únic que té SIEI i tenim més densitat d'alumnes que la resta d'escoles, sense els recursos necessaris no hi ha un balanç just i afecta tots els alumnes i monitors.
- S'ha de fer un barem de les necessitats i prioritzar les necessitats. Aquesta acció s'ha de fer juntament amb la comissió de NEE.
- Aportar aquesta informació a l'Ajuntament, no és només una qüestió econòmica sinó de convivència i projecte d'escola a llarg termini.
- Es pot parlar amb la Fundació Pere Tarrés per oferir pràctiques a alumnes i així tenir més suport.
- S'han d'investigar noves vies de finançament per suport a nens/es amb NEE.
- Acordem fer un nou grup de treball per avançar en els temes esmentats anteriorment.



2. Festa de final de curs

- Des de l'ajuntament no ens asseguren que hi hagi taules/cadires suficients, ja que el 15 de Juny serà la data més popular.
- Es planteja canviar la data al 1 de Juny, si ens asseguren l'estoc de cadires i taules (Anna Ciurans parlarà amb l'Ajuntament).
- Es planteja canviar el format, els punts a tenir en compte són:
 - o Food trucks, es poden generar cues. Un sistema de tiquets amb pre-venda així podríem afegir el marge de 3€ per cobrir les activitats extres de la festa.
 - o Cobrar entrada i que cadascú agafi o porti el menjar que vulgui
 - o La barra és el que dona més marge i per maximitzar-ho, les vendes s'han de beguda s'han de centralitzar allà.

3. Repàs d'altres comissions:

- Projectes: es busca un cargol per evitar que els tamborets no ballin tant.
- General: el 23 de Febrer son les portes obertes de l'escola, es necessiten voluntaris/es de les principals comissions per aclarir de primera mà dubtes i gestionar expectatives sobre la situació de l'escola.
- **Extraescolars:**
 - o La Belén trucarà a les famílies apuntades a extraescolars per informar que a partir de dilluns 5 de Febrer, com no han pagat la quota de l'AFA ja no poden participar en les activitats.
 - o Una mare s'ha ofert a donar classes gratuïtes d'àrab en hores no lectives, però a l'escola, per nens que vulguin aprendre. La proposta inicial és fer una prova aquest curs i l'any vinent oferir-ho com activitat (amb aportació econòmica de qui s'apunti).
 - És imprescindible que es segueixi el mateix criteri i procés que la resta d'activitats, per tal de ser objectius i evitar discriminació (positiva o negativa). El protocol que seguirem és:
 - El catàleg es publica a principis de curs i només llavors s'obren noves activitats. Abans d'oferir una activitat, s'ha de veure que sigui viable a nivell d'espais i que hi hagi interès.
 - Qualsevol proveïdor d'activitats ha d'aportar certificats penals però també titulació per exercir l'activitat. La comissió d'extraescolars ha d'assegurar-se del fet que les activitats que s'ofereixen al catàleg són de qualitat i de que hi ha una estructura en cada projecte d'extraescolars.
 - Aquesta proposta obre un precedent que volem evitar, si es dugués a terme estaríem exposats al fet que qualsevol persona que vulgui oferir una activitat a les instal·lacions de l'escola ho demani.
 - En aquest cas, es suggereix que les classes d'àrab s'organitzin fora de l'escola a nivell individual entre les famílies interessades i que si hi ha una necessitat i voluntat de seguir, es segueixi el protocol establert per les activitats extraescolars.



- **Pedagògica:**

- Mòbils: l'Anna M. envia un àudio al grup amb el resum de la reunió del poble
- A nivell d'escola, hem d'aportar idees perquè l'ajuntament i el consell educatiu elaborin un pacte a nivell de poble i conscienciar a les famílies. Sembla que es busquen diferents enfocaments per abordar el tema (biològic, neurociència, social, etc)
- La resta de xerrades, la comissió considera temes de sensibilització de les NEE (consciència de comunitat), angoixa i altres temes. El tema del telèfon mòbil es deixarà a nivell de poble, també perquè som un centre de primària i ens afecta una mica menys.
- La xerrada dels Mossos també s'està gestionant.

4. Resum de membres de la comissió:

- En vermell qui marxa de l'AFA
- En taronja, segueix a l'AFA però canvia de càrrec
- Es necessita reclutar a nous membres, comunicar quina implicació es requereix en cada comissió.

Junta	Mireia	Fanny	Sònia	Carla	
Pedagògica	Mònica	Tere	Rosa Sabaté		
Menjador	Àstrid	Laia R			
Xarxes Socials	Andrea				
NEE	Emma	Cristian	Adrià		
Comunicació	Pedro	Ana B	Mònica		
Casals	Pili	Irene			
Projectes	Marina	Anna M.			
Festes	Anna C. deixa lideratge de la comissió	Sandra L.	Sílvia	Ricard	Mireia F.
Delegats	Yolanda Tena				
Extraescolars	Andrea	Natalia B.	Fran		
Carnestoltes	Ana F.	Ana B.			

ESCOLA TAULA RODONA

Carla Margalef
Secretària AFA Taula Rodona