



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
ESCOLA TAULA RODONA
 Frederica Montseny s/n
 Tel. 93 721 9936 Fax 93 721 1106
www.escolataularodona.cat
 08192 Sant Quirze del Vallès



REUNIÓ DE PARES I MARES

EDUCACIÓ INFANTIL 5 ANYS CURS 2015/16

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES
2. RECORDATORI DE LES NORMES DE FUNCIONAMENT
3. HÀBITS BÀSICS EN AQUESTA EDAT
4. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
5. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL
6. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
7. UNITATS DIÀCTIQUES
8. AVALUACIÓ I INFORMES
9. QUOTA DE MATERIAL
10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES

Tutora P5 A: NÚRIA ALBERICH
 Tutora P5 B: ANA DE SAS

ESPECIALISTES:

Música: CARMINA MIR
 Anglès: ASSUMPTA BONET
 Reforç: ISABEL CRESPO
 Psicomotricitat: NEUS PUJADAS
 Mestra ed. especial: ISABEL COMAS

2. RECORDATORI DE LES NORMES DE FUNCIONAMENT

És molt important ser puntuals a les entrades i sortides de l'escola, procurant no perllongar l'acomiadament dels alumnes.

- **IDENTIFICACIÓ ROBA:** cal posar el nom i una VETA d'uns 15 cm. per poder-la penjar..
- **ESMORZARS:** dins d'una bossa de roba amb el nom i un tovalló.
- **GOTS:** Recordeu que cal portar un got sense nansa amb el nom.
- **ANIVERSARIS:** En cas de voler fer una festa d'aniversari, les invitacions s'han de repartir fora de l'escola.
- **MALALTIES:** per norma general a l'escola no poden venir nens/es malalts, pel bé d'ells i dels companys i cal comunicar-ho a la tutora.
- **COMENTARI MESTRES:** Quan desitgeu comentar-nos alguna cosa ho podeu fer donant una nota per escrit al nen/a. Si és a les hores de sortida, espereu que tots els nens i nenes estiguin repartits.
- **BATES:** Els dimecres i divendres se'n porten la bata per rentar a casa.

- **AUTORITZACIÓ RECOLLIDA:** En cas de produir-se algun canvi en la persona que recull habitualment el vostre/a fill/a, és fonamental autoritzar-ho per escrit a la mestra o trucar a l'escola si es tracta d'un imprevist.

MEDICAMENTS:

Només es podran subministrar medicaments en casos excepcionals, amb l'autorització prèvia de la família i la corresponent recepta mèdica.

En cas d'acceptar l'autorització de paracetamol, cal que ens especifiqueu el pes i la dosi del vostre fill/a. Cal recordar que només el subministrarem en cas de febre superior a 38°C i si vosaltres, un cop us hagueu trucat, ens informeu que NO els podeu recollir en un temps prudencial.

DIA D'ATENCIÓ A PARES I MARES

DIJOURS AL MIGDIA DE 12:30h A 13:30h.

Cal sol·licitar l'entrevista amb la mestra amb suficient antelació

3. HÀBITS BÀSICS EN AQUESTA EDAT

Cal tenir en compte que *la correcta adquisició d'un hàbit és la base d'un bon aprenentatge*. També és molt important, per a afavorir la maduresa i el bon desenvolupament personal, que cada nen/a aprengui a ser més autònom de mica en mica, de tal manera que l'ajut de l'adult deixi de ser necessari de forma progressiva. Pel bon funcionament del curs és fonamental que a casa també es treballin els següents hàbits:

- **HÀBITS D'AUTONOMIA** :higiene personal, saber endreçar jocs, vestir-se...
- **HÀBITS SOCIALS**: respecte als altres, saber esperar el seu torn, compartir les coses...
- **HÀBITS DE TREBALL** :aprendre a treballar en silenci o adequant el to de veu depenent de l'activitat que realitzem, agafar els estris correctament, ..

4- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Aquest curs hi haurà diferents modalitats d'atendre la diversitat: desdoblaments, treball específic de reforç dins l'aula... El desdoblament consisteix en dividir el grup- classe en dos grups heterogenis i mentre un grup realitza llengua anglesa, o psicomotricitat, la mestra amb l'altre grup pot treballar de forma més personalitzada, atenent a la diversitat i facilitant la participació de tots els alumnes en la construcció del coneixement. També realitzarem un desdoblament setmanal amb la Isabel Crespo per treballar matemàtiques d'una manera més lúdica i manipulativa.

5- OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL

A l'educació infantil el tipus d'ensenyament és de caire globalitzat i interdisciplinar, és a dir, totes les matèries són tractades d'una manera conjunta, tot i que, a nivell curricular, aquestes s'agrupen en les següents àrees temàtiques...

- **DESCOBERTA D'UN MATEIX**

Mitjançant el joc, les cançons i els diferents temes tractats els nens i nenes han d'anar descobrint qui són, les característiques que els hi són pròpies i allò que els diferencia dels altres. Es pretén que l'infant desenvolupi la seva identitat, seguretat i autonomia personals, que sigui capaç d'expressar les seves necessitats davant situacions específiques que poden sorgir al llarg del dia. A nivell psicomotriu treballarem el coneixement, el control i el domini del propi cos i de les seves capacitats, a partir del joc i del moviment.

DIES DE PSICOMOTRICITAT

P5 A DIMARTS I DIJOUS
P5 B DIVENDRES

Per fer Psicomotricitat els nens i nenes han de portar roba còmoda i sabates d'esport amb velcro

- **DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL**

Aquesta àrea serveix per apropar els alumnes a la seva realitat més immediata, de manera que la metodologia emprada es basarà en l'observació i l'experimentació. Es tracta que el nen/a conegui i experimenti per prendre consciència de l'entorn que l'envolta i dels trets culturals de la nostra societat. També treballarem les tradicions populars a l'època de l'any que es celebren.

El treball en aquesta àrea pretén desvetllar l'interès i les ganes de saber de l'infant, aquest fet ens permetrà ampliar el concepte d'entorn i no restringir-lo al context físic immediat. Per això, es treballa d'una banda, l'ampliació progressiva de les experiències d'interacció dels infants i, de l'altra, la construcció de coneixements sobre el medi físic, social i matemàtic mitjançant el raonament i la representació.

- **INTERCOMUNICACIÓ-LLENGUATGES: VERBAL, MATEMÀTIC, MUSICAL PLÀSTIC**

LLENGUATGE VERBAL

En aquesta etapa la majoria d'aprenentatges que assoleix l'infant els adquireix a través del llenguatge verbal, de tal manera que és important donar molta atenció a aquest aspecte i oferir-li sempre un bon model lingüístic: verbalitzant bé, parlant correctament, comentant a casa el que han fet a l'escola,

ACTUACIONS PEDAGÒGIQUES FAVORABLES PER A L'APRENTATGE DE LA LLENGUA ORAL A L'EDUCACIÓ INFANTIL

- Potenciar i facilitar les converses i diàlegs sobre temes i situacions que interessin als infants.
- Seguir les normes establertes: respectar el torn de paraula, escoltar atentament, fer-se preguntes...
- Potenciar una parla clara i entenedora.
- Fomentar la participació de tots/es.
- Oferir materials visuals com suport oral d'algunes activitats.

INTERVENCIÓ PEDAGÒGIQUES PER AFAVORIR L'APRENTATGE DE LA LLENGUA ESCRITA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

- Tenir a l'abast dels nens/es textos diversos: contes, llibres amb imatges, fotografies amb text, vocabulari relacionat amb activitats d'aula, etc.
- Llegir i escriure paraules, frases i textos.
- Acceptar els intents de lectura i escriptura, encara que no siguin convencionals i considerar-ho com una hipòtesis, no pas com a errors d'adquisició.
- **LLENGUATGE MATEMÀTIC**
 Pretenem que l'infant desenvolupi l'activitat mental, lògica i també treballi la memòria, tot i procurant que es familiaritzi amb els conceptes matemàtics. Així, a partir de l'observació i de l'experimentació amb diferents objectes i materials treballarem: conceptes quantitius, de mesura, temporals i espacials. Es treballarà la suma i la iniciació a la resta en els desdoblaments d'aula. També es dedicarà una sessió setmanal a treballar el càlcul mental.
- **LLENGUATGE PLÀSTIC**
 Els nens i nenes d'aquesta edat es comuniquen bàsicament a través del joc, el llenguatge i els dibuixos. Es tracta primer que observin i després que desenvolupin la seva percepció, la imaginació i per expressar-se de forma creativa.

 Els continguts que es treballen són els elements bàsics del llenguatge visual i plàstic presents a l'entorn: el punt, la línia, la superfície (taca), el color, la textura, la forma... També s'utilitzen obres d'art com a material per desvetllar en els infants la curiositat, la sensibilitat vers el món artístic i fer-los espectadors actius davant qualsevol expressió artística.
- **LLENGUATGE MUSICAL**
 En aquest procés d'educació musical es continua fent un aprenentatge sensorial, és a dir, experimentant amb el propi cos, amb la veu o els instruments treballant-ho d'una forma lúdica, tot i que a poc a poc aquest aprenentatge va agafant un caire més intel·lectual. Els objectius que treballarem són els següents:
 - Cantar de manera col·lectiva i a vegades individual cançons tradicionals catalanes, d'altres països i d'autor.
 - Reconèixer cançons per la seva melodia.
 - Reconèixer i seguir corporalment els ritmes amb precisió (combinacions rítmiques).

- Escoltar, imitar, reconèixer i interpretar les diferents qualitats del so: intensitat (fort i fluix), durada (curt i llarg), altura (agut i greu), direccionalitat i so silenci.
 - Ballar danses adequades a l'edat, tot fent una sincronització de música i moviment.
 - Escoltar i reconèixer en les músiques els continguts treballats.
- **LLENGUA ANGLESA – INTRODUCCIÓ**
La introducció de l'anglès a Educació Infantil persegueix el desenvolupament físic, intel·lectual, personal, social i moral a través de les cinc àrees curriculars:
 - Coneixement i control del propi cos i l'autonomia personal: escenificar contes i accions quotidianes.
 - El descobriment de l'entorn i la convivència amb els altres: treball amb mig grup, parelles o grup sencer.
 - Desenvolupament del llenguatge i de les habilitats comunicatives: cançons, rimes...
 - Representació numèrica: del número 1 fins al deu.
 - L'expressió artística i la creativitat: els colors, la creativitat personal, l'estudi d'un artista...
 - **TRACTAMENT DE LES TIC**
Utilització de les TIC (pissarra digital), com a instrument per ajudar a assolir aspectes lingüístics, matemàtics i de descoberta d'un mateix i de l'entorn.

6. UNITATS DIDÀCTIQUES QUE ES TREBALLARAN DURANT EL CURS 2013-14

- La tardor. Coneixem el nostre entorn.
- El cos humà.
- L'hivern. El Nadal.
- El projecte del nom de la classe.
- La primavera.
- Animals i plantes
- El planeta Terra.

7. AVALUACIÓ I INFORMES

Es lliuraran dos informes al llarg del curs; el primer al final de gener de 2016 i el segon al juny del 2016. Després del lliurament dels informes, es destinaran uns dies per a realitzar les entrevistes amb les famílies.

8. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1r TRIMESTRE			
DIA	ACTIVITAT	LLOC	DURADA
10/11/2015	Sortida per observar la Tardor	S. Quirze	Matí
19/11/2015	Conta contes: "Ombres Xineses"	Escola	Matí
NOVEMBRE	Concert de Sta. Cecília	Escola	Tarda

2n TRIMESTRE

DIA	ACTIVITAT	LLOC	DURADA
-----	Sortida projecte P5 A	A concretar	
-----	Sortida Projecte P5 B	A concretar	
Febrer	Espectacle musical: "El país del silenci".	Escola	Matí
1/3/2016	Teatre: "Safari"	Sala Miguel Hernández (Sabadell)	Matí
24/2/2016	Activitat Cassa: "El camí de l'aigua"	Escola	Matí

3r TRIMESTRE

DIA	ACTIVITAT	LLOC	DURADA
2/4/2014	Activitat de S. Jordi	S. Quirze	Matí
Maig	Colònies	Mas Banyeres	2 dies
6/6/2014	Teatre en anglès: "The Farm"	Escola	Tarda
20/6/2016	Bombolles de sabó	Pati de l'escola	Matí

- Cal autoritzar prèviament cada sortida i excursió. En cas contrari el nen/a no hi podrà participar.
- El preu per sortida inclou l'activitat, el monitoratge, comissions, el transport...
- En cas de mal temps la sortida pot ser ajornada per facilitar el seu bon desenvolupament.
- El cobrament de les sortides i excursions es farà en un únic rebut de **70 €**

En cas de no poder participar en l'activitat s'haurà de comunicar al tutor/a.

Només es retornarà la part corresponent al cost d'aquesta.

9. QUOTA DE MATERIAL

Aquest curs la quota de material per alumne/a és de **84 euros**, els quals seran cobrats en dos rebuts **de 42 euros** c/u (el primer a l'octubre i el segon al mes de febrer) a través del número de compte i entitat bancària que ens vàreu proporcionar a l'hora de fer la matrícula del vostre/a fill/a.

En cas de produir-se alguna variació en les vostres dades bancàries ho hauríeu de comunicar el més aviat possible a Secretaria, així com si esteu acollits a algun tipus d'ajut o BECA per part de l'Ajuntament o una altra Administració.

10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES**L'EQUIP DOCENT DE P-5**

Mestres tutores:

Núria Alberich
Ana de Sas