



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
CEIP TAULA RODONA
 Frederica Montseny s/n
 Tel. 93 721 9936 Fax 93 721 1106
www.escolataularodona.cat
 08192 Sant Quirze del Vallès



REUNIÓ DE PARES I MARES

4t PRIMÀRIA

CURS 2015/16

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES
2. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA
3. OBJECTUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL
4. AVALUACIÓ I INFORMES
5. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL
6. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE: AGENDA , HORARIS, ENTRADES I SORTIDES ESMORZARS, ANIVERSARIS.
7. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA
8. SORTIDES, COLÒNIES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
9. QUOTA DE MATERIAL
10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES

Tutor 4t A:	DAVID MARTIN
Tutora 4t B:	JAVIER MALUMBRES
Tutor 4t C	MÍRIAM JIMÉNEZ
Especialista llengua anglesa:	ASSUMPTA BONET
Especialista música:	CARMINA MIR
Especialista educació física:	XAVI CALVET / DAVID MARTIN
Especialista Ed. Especial:	SUSANNA LÓPEZ
Informàtica i castellà:	MÍRIAM, JAVIER I DAVID
Coordinadora Cicle Mitjà:	DAVID MARTÍN

2. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

La distribució horària setmanal queda de la següent manera:

Llengua catalana:	4 sessions
Llengua castellana:	3 sessions
Estructures ling. comunes:	0'5 sessió
Llengua anglesa:	2'5 sessions
Llenguatge matemàtic:	4'5 sessions
Medi natural i social:	3 sessions
Educació artística :	2 sessions
Educació física:	2 sessions
TAC (informàtica):	0'5 sessió
Tutoria / Ed. en Valors:	2 sessions

Desdoblaments:

Estructures comunes de llengua - TAC (informàtica)

Estructures comunes de llengua - Anglès (una sessió).

3. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL**Llengua catalana:**

- Llegir comprensivament
- Expressar-se oralment amb correcció.
- Escriure textos ben estructurats.
- Treball de diferents tipologies textuais.
- Continuar treballant l'hàbit lector.
- Escriure utilitzant les normes ortogràfiques treballades.
- Comprensió de textos orals utilitzant mitjans audiovisuals i informàtics.
- Iniciació escriptura textos amb suport informàtic.
- Iniciació al procés de correcció i autocorrecció.
- Ús del diccionari i l'ordre alfabètic.

Llengua castellana:

- Adquirir vocabulari.
- Llegir comprensivament.
- Expressar-se oralment.
- Treball de diferents tipologies textuais.
- Iniciació al procés correcció i autocorrecció
- Ús del diccionari i l'ordre alfabètic.
- Masculí / femení, noms comuns/propis, adjectius, temps verbals: present/passat i futur.
- CH /H , Y i Ñ.
- Pronoms possessius i demostratius.

Llengua anglesa:

- Continuar adquirint lèxic.
- Comprendre ordres i explicacions pròpies de l'aula.
- Expressar-se en anglès.

Llenguatge matemàtic:

- Rapidesa en el càlcul mental i escrit.
- Numeració fins el 100.000.
- Assolir la suma i la resta portant, la multiplicació i iniciació a la divisió per un dígit.
- Resoldre problemes amb operacions múltiples.
- Conèixer i treballar amb les unitats de longitud, temps, pes i capacitat.
- Conèixer i classificar les figures planes i els cossos geomètrics.
- Representar gràficament la informació.

Medi social i natural:

- Observar l'entorn.
- Experimentar.
- Debatre i fomentar l'esperit crític
- Fomentar el respecte als altres.

Educació artística:

- Saber observar i representar la realitat propera utilitzant tècniques plàstica.
- Conèixer diversos creadors plàstics.
- Fomentar la sensibilitat i la creativitat artística.

Educació Musical:

- Ampliar el repertori de cançons tradicionals i populars pròpies de l'edat.
- Ampliar el repertori de danses.
- Incorporar nous elements del llenguatge musical : escala de do Major i intervals melòdics de segona dins l'escala major i el compàs ternari.
- Veure les característiques, materials i tècniques de nous instruments.

- Avançar en el coneixement d'autors mitjançant audicions de les seves obres.

Educació física:

- Conèixer el propi cos i les seves possibilitats a partir del moviment.
- Saber realitzar tot tipus de desplaçaments.
- Representar de forma entenedora personatges, animals...
- Esforç en les activitats físiques per tal d'auto-superar-se.
- Fomentar una actitud positiva en la relació amb els altres.
- Trobar gust i satisfacció en l'activitat física.
- Executar hàbits d'higiene corporal i postural.

4. AVALUACIÓ I INFORMES

Aquest inici de curs es realitzarà una *avaluació inicial* dels coneixements de l'alumnat per tal de detectar possibles deficiències i valorar el nivell de cada grup. A partir d'aquesta *avaluació i del resultat acadèmic del curs anterior*, l'equip de mestres valorarà els nens i nenes susceptibles d'assistir a les classes del SEP (Suport Educatiu Especialitzat)

Durant tot el procés d'aprenentatge durem a terme una *avaluació continuada* per tal de poder incidir en aquelles mancances detectades. Trimestralment rebreu un informe sobre l'evolució i l'adquisició dels objectius curriculars del vostre fill/a. Al llarg del curs es realitzaran, com a mínim, dues entrevistes personalitzades, així com d'altres trobades escola-família en cas de necessitat.

5. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL

Hàbits socials.

- Saber escoltar.
- Saber esperar el torn.
- Neteja i higiene personal.
- Tenir cura del material col·lectiu.

Hàbits d'autonomia:

- Posar el treball en el lloc assignat.
- Tenir cura del material personal.
- Saber regular el seu ritme de treball.
- Ser responsable del treball: revisar, acabar...

Hàbits de treball:

- Atenció i concentració a l'hora de realitzar les tasques.
- Presentació neta, ordenada.
- Mantenir la postura adequada.
- Fer, i retornar els deures el dia assenyalat.
- Inici tècniques d'estudi .

6. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

AGENDA: La finalitat de l'agenda és doble, primer com a vehicle de comunicació entre pares i mestres i després com a eina per als alumnes, que la fan servir per anotar-se les feines que han de portar fetes de casa o d'altres qüestions d'interès.

- **LLIBRETES I QUADERNS:**

Es treballa amb llibretes i quaderns, per tant l'àlbum només es farà a final de curs.

- **FEINES PER FER A CASA**

Els nens i les nenes de tercer portaran a casa la carpeta de feines quan faci falta acabar els exercicis que s'han realitzat a classe. També portaran els dimarts i els dijous deures alternatius. Aquestes feines s'hauran de retornar fetes el dia indicat a l'agenda.

- **FOMENT DE LA LECTURA**

Aquest curs es continuarà el servei de préstec de llibres de l'escola:

La primera quinzena català o castellà i la segona quinzena anglès.

Trimestralment també es realitzarà una lectura comuna amb un treball específic d'aula: es realitzaran dues lectures en català i una en castellà.

Lectura cooperativa: es treballarà per grups.

- **ALTRES APARTATS**

- Problemes cooperatius (setmanalment amb tot el grup)

- Mètode visual per treballar l'ortografia (s'iniciarà al tercer trimestre)

7. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA

És molt important ser puntuals a les entrades i sortides de l'escola.

EN CAS D'ARRIBAR TARD, CAL SIGNAR EL JUSTIFICANT DE RETARD A CONSERGERIA, TOT I EXPLICANT EL MOTIU.

- **ASSISTÈNCIA:** l'assistència a classe és obligatòria per a tot l'alumnat.
- **SORTIDES DE L'ESCOLA:** l'alumnat de 3r de Primària surt acompanyat pels respectius mestres fins la porta del vestíbul de l'escola.
- **ESMORZARS:** els esmorzars, entrepans o fruita, han d'anar dins d'una carmanyola o recipient hermètic. Recordeu que no es poden dur làctics ni suc.
- **JOGUINES:** Els nens/es no poden portar cap joguina a l'escola.

MEDICAMENTS

Només es poden subministrar medicaments de forma excepcional, amb la **recepta mèdica** especificant la dosi i l'hora en que cal administrar-lo, així com la corresponent autorització signada pel pare, mare o tutor legal de l'alumne/a.

Per administrar paracetamol també cal una autorització específica i aquest medicament només es donarà en casos que sigui imprescindible (febre alta...).

DIES DESTINATS A ENTREVISTES A LES FAMÍLIES

DIJOURS de 12,30 a 13,30 h.

Recordeu que cal fer la sol·licitud d'entrevista a l'agenda

8. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DATA	ACTIVITAT – LLOC	DURADA
Per determinar	Projecte Interdisciplinari 4t A-B-C	
Per determinar	Visita a l'ajuntament de Sant Quirze	Matí
14 d'octubre	Cinema Catalunya de Terrassa "Camí a l'escola"	Matí
20 de gener	Sortida a l'Auditori de la Caixa. Sabadell	Matí
30-31 de març i 1 d'abril	Colònies a La Carral	3 dies
15 d'abril	Sant Quirze Natura 4t A	Matí
22 d'abril	Sant Quirze Natura 4t B	Matí

6 de maig	Sant Quirze Natura 4t C	Matí
Per determinar	Sortida d'Educació Física. Olimpíades	Matí
Per determinar	Sortida d'Educació Física. Olimpíades	Matí
24 de maig	Teatre anglès 3rA-B "Tarzan "	Al centre

La quota de totes les sortides del curs és de 70 euros

9. QUOTA DE MATERIAL

La quota de material per alumne/a és de **84 euros** els quals seran cobrats en dos rebuts de 42 € a través del número de compte i entitat bancària que ens vàreu proporcionar a l'hora de fer la matrícula del vostre/a fill/a. En cas de produir-se alguna variació en les vostres dades bancàries hauríeu de comunicar-ho el més aviat possible a secretaria, així com si esteu acollits a algun tipus d'ajut econòmic o BECA per part de l'Ajuntament o una altra Administració.

10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES

Tutor i tutores de quart curs

Cicle Mitjà d'Educació Primària